



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Recursos Tecnológicos en la Transformación de la Asesoría Disciplinar

Author: Ivonne, RODRÍGUEZ-PÉREZ

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 19
Mail: irodriguezp@uaemex.mx
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 | 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

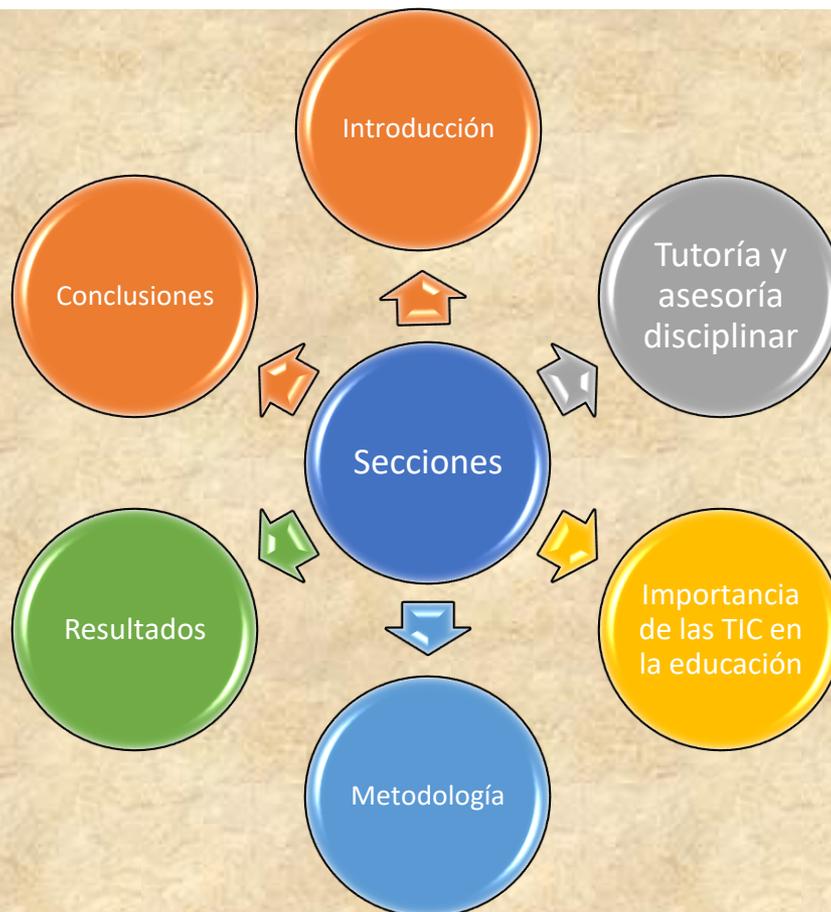
www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	of Congo
Ecuador	Taiwan	Nicaragua
Peru	Paraguay	



Contenido





Introducción

Altos índices de reprobación

Deserción

Retos de las IES

Rezago

Bajos índices de eficiencia terminal



Introducción

Para tratar de disminuir esta situación se implementan diversas estrategias, siendo una de ellas la **asesoría disciplinar**.



Identificar los recursos tecnológicos que el docente utiliza en la asesoría, como apoyo para facilitar el aprendizaje de los alumnos.



Introducción

La educación requiere cumplir sus funciones con calidad, generando espacios que lleven a una relación pedagógica apropiada entre el docente y alumno.

La tutoría y la asesoría, son estrategias correspondientes con la nueva visión de la educación superior, para potenciar la formación integral del alumno.





Introducción

Aunado a lo anterior la educación hoy se encuentra en un proceso de transformación considera que el uso la **tecnología** debe ser un medio para **aprender**, por lo que las **competencias** de los docentes en **TIC** resultan fundamentales para:





Introducción

- ❖ Para diseñar y desarrollar recursos digitales que faciliten su práctica.
- ❖ Articular la relación del estudiante con su aprendizaje.
- ❖ Incorporar estrategias didácticas que propicien una participación activa.





Introducción

De qué manera se pueden disminuir los índices de reprobación de los alumnos del Centro Universitario UAEM Valle de México, utilizando recursos tecnológicos en asesorías disciplinares?

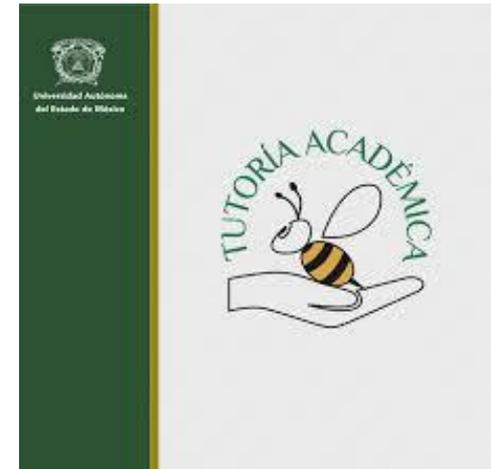
Se pretende identificar las TIC que utilizan los docentes, describir los usos que le dan y determinar su nivel de actualización.



Tutoría Académica y Asesoría disciplinar



En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se cuenta con el Programa Institucional de Tutoría Académica, para fortalecer tanto la trayectoria académica de los estudiantes, como su propio desarrollo integral.





Tutoría Académica y Asesoría disciplinar

En este caso solo se tratará la **asesoría disciplinar**, concebida como un espacio donde los estudiantes resuelven sus dudas específicas respecto alguna materia con el apoyo de un profesor, no necesariamente el que imparte la materia, es un apoyo a los estudiantes para comprender mejor los temas expuestos en sus clases.



Tutoría Académica y Asesoría disciplinar

- Las formas en las que se puede dar la asesoría son:
- **1. A distancia.** Mediante una plataforma de aprendizaje virtual.
- **2. Presencial.** Personal o grupal.





Tutoría Académica y Asesoría disciplinar



El profesor que brinda la asesoría será fuera de su tiempo de clase sobre temas específicos de su dominio, a solicitud del estudiante con la finalidad de orientar y aclarar sus dudas.

Las asesorías son para todos los alumnos, no solamente las pueden solicitar alumnos con problemas académicos, sino también aquellos que quieran mejorar su desempeño





Importancia de las TIC en la educación

En todos los niveles educativos, la formación en competencias digitales, son una necesidad en el profesorado, ya que se usan las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Una de las necesidades actuales es que la educación se enfoque a desarrollar en los docentes habilidades y competencias específicas en el uso de las tecnologías.



Metodología a desarrollar

El procedimiento que se llevó a cabo para recolectar la información fue aplicarles un cuestionario a los profesores, el cual se dividió en dos secciones, la primera permitiría conocer el perfil del docente, la siguiente para conocer las estrategias de enseñanza y los recursos utilizados en las asesorías.





Resultados

Género

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	23	76.6%
Femenino	7	23.3%
Total	30	100%

	Frecuencia	Porcentaje
De 23-30	3	10
De 31-40	7	23.3
De 41-50	11	36.6
De más de 50	9	30
Total	30	100%

Edad



Resultados

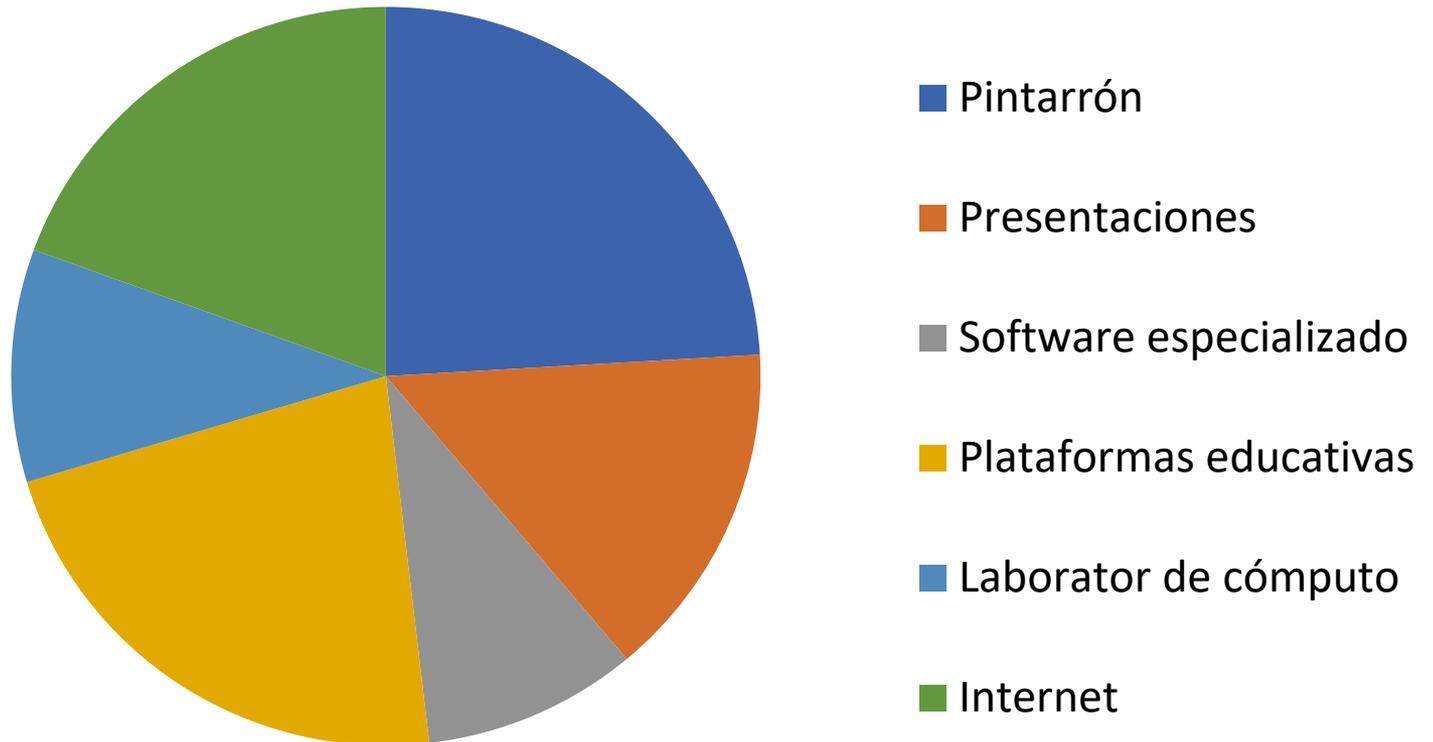
Profesión	Frecuencia	Porcentaje
Contadores	5	16.6
Administradores	3	10
Abogados	2	6.6
Economistas	4	13.3
Actuarios	5	16.6
Ingenieros	7	23.3
Informáticos	3	10
Politólogos	1	3.3
Total	30	100

Profesiones



Resultados

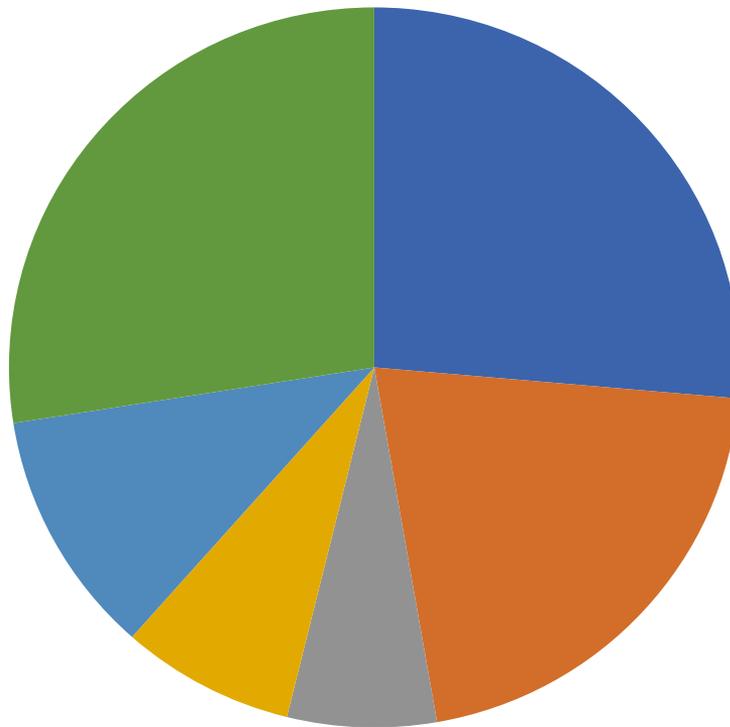
Recursos





Resultados

Estrategias



- Ejercicios
- Prácticas
- Mapas conceptuales
- Discusión
- Estudios de caso
- Exposición por parte del profesor



Conclusiones

- ✓ La asesoría constituye un apoyo fundamental y complementario a la labor que se realiza de forma cotidiana en las aulas.
- ✓ Tienen como propósito contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes y evitar al rezago académico de los alumnos a través del acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar, mediante:



Conclusiones

- 1) Un proceso de adquisición de conocimiento
- 2) El conocimiento y análisis de las herramientas tecnológicas y su contenido
- 3) La contextualización de las herramientas a las condiciones de aprendizaje.

- 4) Las características de los docentes y alumnos que las utilizarán
- 5) El tipo de estrategias de aprendizaje con las que se deben asociar las herramientas tecnológicas



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)